



Sinopsis de estudio comparado de obra UpCare para la comprensión de la igualdad de los generos en Grecia y en España.

La obra UPCARE, cual se esta financiado por el programa Erasmus+ tiene como objeto de investigar y afrontar los prejuicios para la igualdad de los generos y de violencia de genero tanto en Grecia como en España. La obra ha contenido la educación de los profesionales y de los padres para la mejora de comprensión y de su habilidad de confrontar la violencia de genero en su entorno. Comparando las comprensiones antes y despues de la educación , el estudio ha tratado de localizar diferencias de civilización , estereotipos, y obstáculos en la prevención y mediación eficaz. Esta sinopsis subraya hallazgos basicos y las conclusiones de la obra acentuando la importancia de la educación , de sensibilización y de sostenido continuo para la lucha contra de violencia de genero en ambos paises.

1. Eficacia de educación

- **Mejoramiento de comprensión:** El programa de educación ha ampliado mucho la comprensión de los-las participantes en la tematica de violencia de genero. En primer lugar muchos de los 'las participantes creian que la violencia de genero se expresa solo como violencia corporal o sexual. Despues de la educación reconocieron que la violencia de genero contiene tambien el maltrato sentimental , psicologica y economica. Este cambio demuestra la eficacia de la educación en la ampliación de óptica de los-las participantes en relación de complejidad de violencia de genero.
- **Mejora de confianza de uno mismo:** La educación ha mejorado mucho la confianza de si mismo de los-las participantes para el reconocimiento de la violencia de genero. Antes de la educación muchos y muchas profesionales no tenian confianza de manipular de casos de la violencia de genero , pero las evaluaciones despues de la educación han comprobado aumento importante de confianza de uno mismo especialmente entre los-las participantes en la educación en España. Este resultado comprueba que la educación los-las abastecio con éxito con las habilidades y nociones.



Co-funded by
the European Union



2. Compresiones para la violencia de genero

- **La violencia de genero com problema importante:** Tanto en Grecia como en España los-las participantes han reconocido que la violencia es un problema importante en sus comunidades. Pero la falta de la mención de los incidentes sigue ser una provocación , especialmente en los colegios . Ambos los paises reconocen la importancia de confrontamiento de violencia de genero , los-las participantes en España eram mas informados para los mecanismos y los servicios.
- **Causas principales de violencia de genero :** Las normas de civilización y las convicciones cuales conducen a la desigualdad de los generos reconocieron como las causas principales de violencia de genero tanto en España como en Grecia. La falta de educación y de sensibilización se ha reconocido tambien como el factor que contribuye la violencia de genero, especialmente en España.

3. Estereotipos y prejuicios

- **Papeles tradicionales de los generos:** En ambos países, los roles tradicionales de género fueron identificados como un importante contribuyente a la violencia de género. Los participantes griegos, las participantes griegas, destacaron especialmente el impacto de los estereotipos culturales profundamente arraigados que perpetúan la idea de las mujeres como víctimas. Esta visión estrecha impide el reconocimiento de otras formas de Violencia de Género y la inclusión de diferentes perfiles de víctimas.
- **Los estereotipos como obstaculos:** Los estereotipos especialmente a los que se refieren a responsabilidad de las victimas han reconocido como los obsraculos mas importantes en tratamiento eficaz de violencia de genero . La educacion ha ayudado para que corrijan algunas de las falsas opiniones especialmente en el caso que los victimas tienen la culpa.

4. Diferencias entre Grecia y España.

- **Contacto directo con las victimas de violencia de genero.** Los profesionales de España han referido que tienen mas contacto directo con las victimas. Al otro lado los profesionales Griegon no tienen tanto contacto. Esta diferencia indica que los profesionales desde España quizás tengan una experiencia mas que los profesionales de Grecia.



Co-funded by
the European Union



- **Aproximación del papel de los generos:** Las-Los profesionales en ambos países se afrontan el tema de los estereotipos de los generos en su trabajo ,los-las profesionales Griegos para afrontar en la situación se basan mas en la educación y en las mediaciones constructivas pero al otro lado los-las profesionales Españoles-as dan énfasis en un dialogo abierto para la polémica de los estereotipos.
- **Confianza y presentación de referencias:** Las-los participantes Españoles-as tienen mas confianza de uno mismo para afrontar a los caso de violencia de genero y han demostrado mejor comprendimiento al tema. Al otro lado los-las profesionales Griegos-as tenían menos confianza en si mismo y han determinado la falta de finanzas y de educación como obstaculos para las acciones de una mediación eficaz.

5. Provocaciones y presentaciones

- **Necesidad para educación continua:** Ambos los países han subrayado la necesidad para la educación continua y de finanzas para mejorar la preparación sobre el tema tanto de los profesionales como de los padres para afrontarse en la violencia de genero. El trabajo ha subrayado la necesidad de planear programas educativos ,especialmente en Grecia, donde los-las profesionales han referido una falta de finanzas.
- **Tratamiento del tema de los Sub-referidos incidentes:** La mejora de los mecanismos de referencia y la sensibilidad en relación de los servicios disponibles se recomiendan como los patos muy importantes en ambos países para que se confronten de tema de sub-referidos incidentes de violencia de genero especialmente en el entorno escolar.
- **Sensibilidad cultural:** El trabajo ha comprobado en el resultado que los programas de la educación debe ser de una cultura sensible y adaptados en las sociedades de cada país. Esto puede aumentar la eficacia de las estrategias de prevención de violencia de genero. La investigación también concluyó que los programas educativos deben ser culturalmente sensibles y adaptables a los contextos sociales específicos de cada país. Esto aumentará la eficacia de las estrategias de prevención de la VG.



Co-funded by
the European Union



6. Participación a los padres

- **La importancia de la educación:** Los-as participantes en ambos países han reconocido la necesidad de la educación para la prevención de violencia de género. Han subrayado la importancia de la enseñanza a los niños-as en relación de la igualdad de los géneros y del respeto desde la infancia en resultado de combatimiento de los estereotipos.
- **El papel de los padres:** El trabajo ha definido un papel importante de los padres al prevención de violencia de género. Sin embargo los padres han expresado la necesidad para la orientación y educación para que ayuden en la prevención de la violencia de género tanto en su entorno familiar como en su entorno de la comunidad.

7. Preguntas básicas en relación de las compresines para la igualdad de los género.

- **Focalización a las mujeres:** Tanto en Grecia como en España , la violencia de género se considera que es un tema que afecta solo a las mujeres. Tanto en Grecia como en España, la violencia de género se considera principalmente un problema que concierne a las mujeres. Esta centración a las mujeres como víctimas puede eliminar el reconocimiento los otros tipos de violencia de género como estas que afectan a los hombres o los miembros de la comunidad LGBTQ+
- **Definición amplia despues de la educación:** Despues de la educación ha subrayado la importancia de tratamiento de vilencia sentimental, psicologica y economica y ha reconocido una vision amplia de las victimas excepto de las mujeres.

8. Propuestas para iniciativas futuras

- **Campañas de sensibilización:** Ha enfatizado la necesidad para campañas continuas para la sensibilización en relación de violencia de género. Estas campañas deben enfocar tanto a los profesinales como en la comunidad para la empuja de mejor comprensión de los tipos de la violencia de género.
- **Apoyo a los profesionales:** La prestación de finanzas ,educación, y de apoyo a los profesionales que trabajan con las víctimas de Violencia de género ha marcado



Co-funded by
the European Union



como el mas importante.. Esto contiene la seguridad que los profesionales en ambos paises disponen las herramientas y los conocimientos para la prevención y el tratamiento efectivo de violencia de genero.

Conclusión

La obra de UPCARE ha aportado mucho en comprendimiento de violencia de genero tanto en Grecia como en España. Ha subrayado diferencias y semejanzas basicas culturales, ha subrayado la importancia de la educación y de finanzas y propone mediaciones para la mejora de la efectividad de los tratos de prevención de violencia de genero. La obra ha subrayado tambien la necesidad de un acercamiento en relación de las diferentes culturas para planteamiento de violencia de genero y con énfasis de ampliación en el comprender de violencia de genero asi que contenga varios perfiles de victimas y estructuras de violencia.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ 2022-1-EL01-KA210-VET-000082477